

PROGRAMACIÓN DOCENTE : Matemáticas

UNIDAD FORMATIVA : T.1 Sistema de numeración decimal

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 10/09/2018 FINAL: 01/10/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
			

5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
5.2. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

- * Lectura, escritura y ordenación de los números naturales.
- * Lectura, escritura y descomposición.
- * Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.
- * La jerarquía de las operaciones.
- * Las estrategias de cálculo mental.
- * Potencia de un número. Cuadrado y cubo.
- * Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los

cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

6. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones problemáticas a resolver, adecuadas a su nivel.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56
7.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
7.4 Desarrolla estrategias para aplicarlas en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas.	CMCT AA	Prueba Escrita	

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

9. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Operaciones con números naturales

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 02/10/2018 FINAL: 19/10/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

3. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de los problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
3.2. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
3.3. Realiza de forma mental estimaciones de resultados, como estrategia personal.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.

CMCT

Pupilpro Prueba Escrita

0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
5.2. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

* Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.

* Las operaciones combinadas.

* Las propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales.

* La jerarquía de las operaciones.

* El factor común de la suma y la resta de productos.

* Las estrategias de cálculo mental.

* Criterios de divisibilidad.

* Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.	CL CMCT	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

13. Participar de forma activa en la resolución de problemas que fomenten el aprendizaje cooperativo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
13.1 Es participativo en la resolución de problemas.	SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

6. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones problemáticas a resolver, adecuadas a su nivel.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56
7.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
7.4 Desarrolla estrategias para aplicarlas en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
			

8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.

AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.56

9. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.

AA

Pupilpro Prueba Escrita

0.06

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.

CDIG

Pupilpro Prueba Escrita

0.06

11. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y herramientas para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

11.1 Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.

CDIG

Pupilpro Prueba Escrita

0.06

12. Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

12.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.

AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

12.2 Respetar el trabajo realizado por los demás.

CSC

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

Contenidos del Bloque

* Explicación oral de los pasos seguidos en la resolución de un problema.

- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas?)
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Gusto por la presentación limpia ordenada y clara.
- * Gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Potencias y raíz cuadrada

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 19/10/2018 FINAL: 16/11/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales			

estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.

CMCT

Pupilpro Prueba Escrita

0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
5.2. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
5.3 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

6. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.3. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	

7.3. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
------------------------------------	------	-------------------------	------

7.4. Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados o por el m.c.m.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
---	------	-------------------------	------

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56
8.2. Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.	CMCT AA SIEE	Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Lectura, escritura y ordenación de los números naturales.
- * Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.
- * Las estrategias de cálculo mental.
- * Potencia de un número. Cuadrado y cubo.
- * Potencias de base 10.
- * Raíz cuadrada de un número.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.

CMCT AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Gusto por la presentación limpia ordenada y clara.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : La divisibilidad

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 20/11/2018 FINAL: 03/12/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

3. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de los problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
3.2. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
7.3. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
7.4. Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados o por el m.c.m.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

- * Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.
- * El factor común de la suma y la resta de productos.
- * Las estrategias de cálculo mental.
- * Múltiplos y divisores de un número.
- * Mínimo común múltiplo.
- * Máximo común divisor.
- * Números primos y compuestos.
- * Criterios de divisibilidad.
- * Denominador común: métodos de los productos cruzados y método del mínimo común múltiplo.
- * Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

5. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	AA CSC SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

6. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones

problemáticas a resolver, adecuadas a su nivel.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

9. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

12. Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
12.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.	CSC	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

Contenidos del Bloque

- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Gusto por la presentación limpia ordenada y clara.
- * Gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Los números positivos y negativos

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 05/12/2018 FINAL: 20/12/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.



Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56
8.2. Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.	CMCT AA SIEE	Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

* Números enteros: positivos y negativos.

* Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.

* Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Los números decimales

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 08/01/2019 FINAL: 18/01/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

3. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de los problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

4. Utilizar los números enteros, fraccionarios, decimales y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

6. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.3. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
6.4. Establece correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.



Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

- * Fracciones y sus términos.
- * Lectura y representación de fracciones.
- * Las fracciones decimales.
- * Ordenación de fracciones sencillas.
- * Fracción de un número.
- * Representación de números decimales.
- * Comparación y ordenación de números decimales.
- * Redondeo de números decimales.
- * Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

13. Participar de forma activa en la resolución de problemas que fomenten el aprendizaje cooperativo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
13.1 Es participativo en la resolución de problemas.	SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56
7.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
7.4 Desarrolla estrategias para aplicarlas en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

12. Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
12.2 Respeto el trabajo realizado por los demás.	CSC	Prueba Escrita	

Contenidos del Bloque

- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas?)
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Las fracciones

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 21/01/2019 FINAL: 01/02/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------



2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
2.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

- * Fracciones y sus términos.
- * Lectura y representación de fracciones.
- * Ordenación de fracciones sencillas.
- * El número mixto.
- * Fracción de un número.
- * Fracciones equivalentes.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Operaciones con fracciones

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/02/2019 FINAL: 15/02/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
2.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
5.4. Realiza sumas y restas de fracciones.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
5.5. Calcula el producto de una fracción por un número.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

- * Fracciones y sus términos.
- * Lectura y representación de fracciones.
- * Las fracciones decimales.
- * Ordenación de fracciones sencillas.
- * El número mixto.
- * Fracción de un número.
- * Reducción de fracciones a común.
- * Fracciones equivalentes.
- * Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.
- * Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

13. Participar de forma activa en la resolución de problemas que fomenten el aprendizaje cooperativo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
13.1 Es participativo en la resolución de problemas.	SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.

CMCT AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

3. Describir y analizar situaciones de cambio, encontrando los patrones y las leyes matemáticas que los rigen.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Describe y analiza las situaciones de cambio, encontrando los patrones que conducen al cambio.	CL CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06
3.2. Realiza predicciones sobre situaciones de cambio.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

Contenidos del Bloque

- * Explicación oral de los pasos seguidos en la resolución de un problema.
- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas?)
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.

* Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Porcentajes y proporcionalidad

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 18/02/2019 FINAL: 01/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, Números

1. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

3. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.3. Realiza de forma mental estimaciones de resultados, como estrategia personal.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

5. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

6. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.	CMCT CEC	Pupilpro Prueba Escrita	0.06
6.2 Calcula tantos por ciento en situaciones reales.	CMCT AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

7. Conocer y utilizar el algoritmo estándar de la suma, la resta, la multiplicación y la división en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56

8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.	CMCT	Pupilpro	0.56

Contenidos del Bloque

* Redondeo como estrategia de estimación.

* Operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con distintos tipos de números naturales, decimales, fracciones.

* Los porcentajes.

* Las estrategias de cálculo mental.

* La proporcionalidad.

* Los porcentajes.

* Resolución y creación de problemas en contextos reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Sistema de medidas

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/03/2019 FINAL: 15/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Medidas de longitud, peso/masa, superficie y capacidad

1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida comunes, valiéndose de ellos para expresar los resultados obtenidos con precisión.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Conoce e identifica las unidades del SMD.	CMCT	Pupilpro	0.06
1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.	CMCT	Observación Directa Prueba Escrita	0.06

2. Escoger la unidad de medida más adecuada y realizar estimaciones razonables.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.	CMCT AA	Pupilpro	0.06
2.2 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	

2.3 Conoce el concepto de superficie y volumen y las unidades de medida más habituales, expresando medidas sencillas de objetos o realidades cotidianas.

CMCT

Prueba Escrita Pupilpro

0.06

3. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintas unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.	CMCT	Pupilpro	0.06
3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad, peso y superficie a la resolución de problemas.	CMCT	Pupilpro	0.06
3.6. Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.	CL CMCT	Pupilpro	0.06

* Unidades del Sistema Métrico Decimal (SMD): Equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de longitud, capacidad y masa.

* Medida de superficie: metro cuadrado y medidas agrarias.

* Medida de volumen: metro cúbico.

* Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.

* Expresión en forma simple de una medición de longitud, capacidad masa/peso o volumen dada en forma compleja y viceversa.

* Suma, resta, multiplicación y división de medidas de longitud, capacidad y masa dadas en forma simple.

* Comparación y ordenación de un conjunto de unidades de medida expresadas en una misma magnitud.

* Elaboración y utilización de estrategias personales para medir.

* Resolución de problemas de la vida real.

* Elaboración y utilización de estrategias personales para medir.

* Estimación de medidas de objetos de la vida cotidiana.

* Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en la medición.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
 2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	CL CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.56
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.	CMCT AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

6. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones problemáticas a resolver, adecuadas a su nivel.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.



Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.56
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

9. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.

* Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : El sistema sexagesimal

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 18/03/2019 FINAL: 29/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Medidas de longitud, peso/masa, superficie y capacidad

3. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.5. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
3.6. Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.	CL CMCT	Pupilpro	0.06

4. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.	CMCT	Pupilpro	0.06

5. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

5.1 Conoce los ángulos, sus clases y unidades de medida.	CMCT	Pupilpro	0.06
5.2 Sabe medir ángulos utilizando instrumentos de medida.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
5.3 Realiza correctamente operaciones de suma y resta de ángulos.	CMCT	Pupilpro	0.06

6. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados, reflexionando sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.1. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando el sistema monetario.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

Contenidos del Bloque

- * Resolución de problemas con unidades temporales.
- * Medida de ángulos:
- * El sistema sexagesimal.
- * Medida de ángulos, unidades de medida. Tipos de ángulos.
- * Suma y resta de ángulos.
- * Instrumentos convencionales para medir ángulos.
- * Resolución de problemas en los que estén incluidos la utilización de monedas y billetes.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Perímetros y áreas

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 01/04/2019 FINAL: 12/04/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, Geometría

1. Utilizar las nociones geométricas de simetría, paralelismo y perpendicularidad para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
1.2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
1.3 Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
1.4 Interpreta en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.	CL	Pupilpro	0.06
1.5 Traza la mediatriz de un segmento.	CMCT	Pupilpro	0.06
1.6 Traza la bisectriz de un ángulo.	CMCT	Pupilpro	0.06
1.7 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.	CMCT	Pupilpro	0.06

2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.	CL CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
2.3 Calcula perímetros de polígonos regulares e irregulares.	CMCT	Pupilpro	0.06
2.4 Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción de figuras geométricas.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

3. Calcular el área de figuras planas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Calcula el área de las figuras planas estudiadas.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver los problemas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1. Aplica los conceptos y propiedades de las figuras planas (perímetro, superficie, etc.) para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y resolver situaciones de la vida real.	CMCT AA	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

- * Localización precisa de elementos en el espacio; sistemas de coordenadas cartesianas.
- * Tipos de rectas: paralelas, secantes y perpendiculares.
- * Los ángulos consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice. Relación entre el concepto de ángulo y el de giro.
- * Descripción de posiciones y movimientos.
- * Mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo.
- * Representación elemental de espacios conocidos: escalas y gráficos sencillos.
- * Localización de puntos, dado un sistema de referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas.
- * Elaboración e interpretación de croquis y planos.
- * El polígono y sus elementos.
- * Cálculo de áreas de paralelogramos, triángulos, polígonos regulares y círculos.
- * El perímetro de un polígono.
- * La circunferencia y el círculo; elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.
- * Concavidad y convexidad.
- * Los cuadriláteros: paralelogramos, trapecios y trapezoides.
- * El número pi y su valor.
- * La longitud de la circunferencia.
- * Disposición para utilizar los conocimientos matemáticos adquiridos para obtener información, interpretar mensajes y resolver problemas en situaciones reales o figuradas.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento
---------------------------	-------------	-------------

1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.

CL CMCT

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.

CL CMCT

Pupilpro Prueba Escrita

0.56

2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.

AA

Pupilpro Prueba Escrita

0.56

2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.

CMCT AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.

CMCT AA

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

5. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.

Estándares de aprendizaje

Competencia

Instrumento

5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.

AA CSC SIEE

Prueba Escrita
Observación Directa

0.06

6. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones

problemáticas a resolver, adecuadas a su nivel.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	AA SIEE	Prueba Escrita Observación Directa	0.06

8. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	AA	Prueba Escrita Observación Directa	0.56

9. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.	AA	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

10. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CDIG	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Explicación oral de los pasos seguidos en la resolución de un problema.
- * Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado etc. - Resultados obtenidos.
- * Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.
- * Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas?)
- * Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.
- * Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.
- * Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.
- * Gusto por la presentación limpia ordenada y clara.

- * Gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.
- * Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- * Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- * Uso de las TIC y herramientas de cálculo den el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : El plano y el espacio

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 29/04/2019 FINAL: 14/05/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, Geometría

1. Utilizar las nociones geométricas de simetría, paralelismo y perpendicularidad para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.3 Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
1.4 Interpreta en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.	CL	Pupilpro	0.06
1.5 Traza la mediatriz de un segmento.	CMCT	Pupilpro	0.06
1.6 Traza la bisectriz de un ángulo.	CMCT	Pupilpro	0.06
1.7 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.	CMCT	Pupilpro	0.06

2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

- * Descripción de posiciones y movimientos.
- * Mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo.
- * Representación elemental de espacios conocidos: escalas y gráficos sencillos.
- * Localización de puntos, dado un sistema de referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas.
- * Elaboración e interpretación de croquis y planos.
- * El polígono y sus elementos.
- * Concavidad y convexidad.
- * Construcción de figuras geométricas planas a partir de datos.
- * Construcción de cuerpos geométricos a partir de un desarrollo en plano.
- * Exploración de formas geométricas elementales en su entorno.
- * Transformaciones geométricas: traslaciones, giros y simetrías.
- * Identificación de traslaciones, giros y simetrías en el entorno familiar y en la naturaleza.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Cuerpos geométricos

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 15/05/2019 FINAL: 29/05/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, Geometría

2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.	CL CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

2.3 Calcula perímetros de polígonos regulares e irregulares.	CMCT	Pupilpro	0.06
2.4 Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción de figuras geométricas.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

5. Conocer las características de las siguientes figuras y sus elementos básicos para poder clasificarlas en: poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera).

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.	CMCT	Pupilpro	0.06
5.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.	CMCT	Prueba Escrita	0.06

6. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistema de referencia y de objetos o situaciones familiares.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando nociones geométricas básicas.	CMCT	Pupilpro Prueba Escrita	0.06

Contenidos del Bloque

- * Cuerpos geométricos: reconocimiento de poliedros, prismas, pirámides y cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera). Sus elementos.
- * Construcción de figuras geométricas planas a partir de datos.
- * Construcción de cuerpos geométricos a partir de un desarrollo en plano.
- * Exploración de formas geométricas elementales en su entorno.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

UNIDAD FORMATIVA : Estadísticas y probabilidad

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 30/05/2019 FINAL: 14/06/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 5, Estadística y probabilidad

1. Recoger y registrar una información, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar, registrar y clasificar datos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
1.2 Identifica datos cualitativos y cuantitativos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos CMCT, CL relativos al entorno inmediato.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.	CMCT	Prueba Escrita	0.06
2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.	CL CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.	CL CMCT	Prueba Escrita	0.06

3. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dichos resultados.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Realiza estimaciones sencillas y argumenta sobre las informaciones que se extraen de gráficos estadísticos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

4. Observar y constatar que hay sucesos seguros, posibles o imposibles.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

4.1. Distingue los casos de probabilidad: sucesos seguros, posibles e imposibles.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
4.2. Aplica y utiliza medidas como: moda, media y rango.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
4.3. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06
4.4. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.06

Contenidos del Bloque

- * Gráficos y parámetros estadísticos.
- * Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos.
- * Elaboración de: - Tablas de registro de datos. - Gráficas de barras y de líneas. - Pictogramas. - Diagramas de barras.
- * Interpretación y descripción verbal y escrita de elementos significativos de gráficos sencillos.
- * Frecuencia absoluta y relativa.
- * Media, moda y rango.
- * Disposición a la elaboración y presentación de gráficos y tablas de forma ordenada y clara.
- * Reconocimiento de la importancia del azar y la probabilidad en diferentes juegos.
- * Sucesos seguros, posibles o imposibles.

METODOLOGIA

Utilizaremos una metodología activa y participativa. El uso de tablets acompañará el aprendizaje del niño. El uso de libretas nos ayuda a compaginar las 2 vertientes actuales del aprendizaje. El flipped Classroom se convierte en método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VARIOS

Materiales: Tablets - Libretas - PDI - Programas digitales

FOMENTO A LA LECTURA

* En el área de Matemáticas trabajaremos de forma sistemática un texto al comienzo de cada Unidad Formativa. Éste texto nos va a servir para introducir a los alumnos en el lenguaje matemático, los niños irán comentando, para también consolidar el lenguaje oral, aquello que les parece de interés en relación a los contenidos que se les presentan, intentando relacionarlos con su entorno mediante ejemplos, que contribuyan a visualizar la importancia de las matemáticas en su realidad y el mundo que los rodea.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

* No hay actividades complementarias programadas para este área.

INDICADORES DEL LOGRO

* Se considera que un alumno ha superado un estándar de aprendizaje cuando su nota es un 5 o superior a 5. Se establece una escala de valoración compuesta por los siguientes escalones: - Insuficiente de 1, Insuficiente de 2, Insuficiente de 3, Insuficiente de 4, Suficiente 5, Bien 6, Notable 7, Notable 8, Sobresaliente 9 y Sobresaliente 10. Además utilizaremos la Evaluación de la Práctica docente para reflejar la consecución general de los estándares trabajados, la no adquisición de ciertos estándares y la explicación de la no consecución de los mismos.