

PROGRAMACIÓN DOCENTE : Ciencias de la Naturaleza

UNIDAD FORMATIVA : Estructura y funciones de los seres vivos

CURSO : 6º


TEMPORIZACIÓN: INICIO: 19/09/2018 FINAL: 19/10/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Los seres vivos

1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.	CMCT	Prueba Escrita	0.10
1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.	CMCT	Prueba Escrita	0.36

4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	CDIG AA	Actividades de clase. Pupilpro Cuaderno de Clase Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones.
- * Organización interna de los seres vivos.
- * Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.
- * Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.
- * Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.
- * Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.1. Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada reflexionando acerca del proceso seguido y comunicándolo oralmente y por escrito.	CL AA	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

Contenidos del Bloque

- * Iniciación a la actividad científica.
- * Utilización de diferentes fuentes de información.
- * Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo.
- * Trabajo individual y en grupo.

METODOLOGIA

La metodología será activa y participativa. El aprendizaje será complementado con el uso de las tablets, sin apartar en ningún momento los cuadernos tradicionales. El flipped classroom se convierte en el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje. La investigación y el trabajo cooperativo serán fundamentales.

UNIDAD FORMATIVA : Los animales y las plantas

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Los seres vivos

2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.	CMCT AA	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	CMCT AA	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CMCT AA	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	AA	Prueba Escrita	0.10
2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10

4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	CDIG AA	Actividades de clase.	0.10

Contenidos del Bloque

* Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.

* Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas.

* La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.

* Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.

* Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.

* Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.2. Utiliza medios propios de la observación.	AA	Observación Directa	0.10
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	CL AA	Cuaderno de Clase	0.10

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

Contenidos del Bloque

* Lectura de textos propios del área.

* Vocabulario técnico propio del área.

* Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

* Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.

METODOLOGIA

Será activa y participativa. Las tablets serán utilizadas para complementar el aprendizaje, así como los cuadernos tradicionales. El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje. Serán fundamentales la investigación y el trabajo cooperativo.

UNIDAD FORMATIVA : Hacia un mundo sostenible

CURSO : 6º

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Los seres vivos

3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10

4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	CSC	Prueba Escrita	0.10

Contenidos del Bloque

* Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas.

* Características y componentes de un ecosistema.

* Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.

- * La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.
- * Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.
- * Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.
- * Normas de prevención de riesgos.
- * Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	Actividades de clase.	0.10

Contenidos del Bloque


- * Iniciación a la actividad científica.
- * Utilización de diferentes fuentes de información.
- * Esfuerzo y responsabilidad.
- * Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- * Trabajo individual y en grupo.

METODOLOGIA


Será activa y participativa. Se utilizarán las tablets para complementar el aprendizaje, así como los cuadernos tradicionales. El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje. La investigación y la cooperación serán fundamentales.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El ser humano y la salud

1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, a, estructura, funciones, cuidados, etc.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1. Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CMCT CSC	Pupilpro	0.10
3.2. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).	CMCT	Prueba Escrita Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.
- * Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).
- * La conducta responsable.
- * Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.
- * Avances de la ciencia que mejoran la vida.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	CDIG	Actividades de clase. Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * Iniciación a la actividad científica.
- * Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo.
- * Lectura de textos propios del área.
- * Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.


UNIDAD FORMATIVA : La nutrición humana II

CURSO : 6º


TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/02/2019 FINAL: 01/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El ser humano y la salud

1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, a, estructura, funciones, cuidados, etc.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1. Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.4. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	AA SIEE	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
3.6. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	CSC SIEE	Cuaderno de Clase	0.10

Contenidos del Bloque

* El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.

* Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).

* Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás.

* Técnicas de estudio.

* La toma de decisiones: criterios y consecuencias.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	CDIG	Prueba Escrita	0.10

Contenidos del Bloque

* Aproximación experimental a algunas cuestiones.

* Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo.

* Vocabulario técnico propio del área.

* Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

* Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.

METODOLOGÍA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : La reproducción humana

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/03/2019 FINAL: 29/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El ser humano y la salud

1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.3. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CSC	Prueba Escrita	0.10
3.4. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	AA SIEE	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
3.5. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	AA	Prueba Escrita	0.10
3.7. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.10

Contenidos del Bloque

* El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.

* Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).

* La conducta responsable.

* Avances de la ciencia que mejoran la vida.

* Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás.

* La resolución pacífica de conflictos.

* La igualdad entre hombres y mujeres.

* Técnicas de estudio.

* La toma de decisiones: criterios y consecuencias.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	Actividades de clase.	0.10

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.3. Presenta los trabajos de manera denada, clara y limpia, en soporte papel ital.	CL CDIG	Actividades de clase. Cuaderno de Clase	0.10
4.4. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	AA CSC	Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

* Utilización de diferentes fuentes de información.

* Vocabulario técnico propio del área.

* Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.


UNIDAD FORMATIVA : la materia y sus cambios

CURSO : 6º


TEMPORIZACIÓN: INICIO: 01/04/2019 FINAL: 12/04/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, La materia y la energía

1. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 1.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CMCT AA	Actividades de clase. Pupilpro	0.36
1.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
1.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10

2. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36

3. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	AA SIEE	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
4.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación.	CMCT AA	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
4.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	AA	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
4.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CMCT AA	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
4.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	AA SIEE	Actividades de clase.	0.10

Contenidos del Bloque

- * Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.
- * Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.
- * La flotabilidad en un medio líquido.
- * Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.
- * Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.
- * Realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante el calor.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento
---------------------------	-------------	-------------

2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.10
---	------	-------------------	------

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.4. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	AA CSC	Trabajo en grupo	0.10

5. Realizar proyectos y presentar informes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
5.1. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	CDIG SIEE	Actividades de clase. Cuaderno de Clase Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * Aproximación experimental a algunas cuestiones.
- * Esfuerzo y responsabilidad.
- * Redes sociales, email, etc.
- * Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.
- * Realización de proyectos.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 5, La tecnología, los objetos y las máquinas

1. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).	AA SIEE CEC	Actividades de clase. Trabajo en grupo	0.10
1.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas.	AA SIEE	Actividades de clase. Trabajo en grupo	0.10

2. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.	CMCT AA	Actividades de clase. Trabajo en grupo	0.10
2.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
2.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
2.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
2.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	CMCT	Prueba Escrita Cuaderno de Clase	

2.6. Observa, identifica y explica algunos efectos de la luz.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.36
---	------	-------------------------	------

3. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	CL CDIG AA	Actividades de clase. Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	CDIG	Actividades de clase.	0.10
3.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.	CDIG	Actividades de clase. Trabajo en grupo	0.10
3.4 Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CDIG	Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.
- * Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato.
- * Elementos de los circuitos eléctricos.
- * Efectos de la electricidad.
- * Conductores y aislantes.
- * La relación entre electricidad y magnetismo.
- * Importantes descubrimientos e inventos.
- * Efectos de la luz.
- * Tratamiento de textos.
- * Búsqueda guiada de información en la red.
- * Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.10

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la alización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	Actividades de clase.	0.10

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.3. Presenta los trabajos de manera denada, clara y limpia, en soporte papel ital.	CL CDIG	Actividades de clase. Cuaderno de Clase	0.10
4.5. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CSC	Observación Directa	0.10

5. Realizar proyectos y presentar informes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
5.1. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	CDIG SIEE	Actividades de clase. Cuaderno de Clase Trabajo en grupo	0.10

Contenidos del Bloque

- * Aproximación experimental a algunas cuestiones.
- * Esfuerzo y responsabilidad.
- * Redes sociales, email, etc.
- * Trabajo individual y en grupo.
- * Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.
- * Método científico.
- * Realización de proyectos.

METODOLOGÍA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : la energía.El calor, el sonido y la luz

CURSO : 6º


TEMPORIZACIÓN: INICIO: 29/04/2019 FINAL: 17/05/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, La materia y la energía

2. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10

3. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 3.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	CMCT	Prueba Escrita	0.36

4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	AA SIEE	Actividades de clase.	0.10
4.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.	CSC	Observación Directa	0.10

Contenidos del Bloque

- * Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos.
- * Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).
- * Atracción y repulsión de cargas eléctricas.
- * Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.
- * Concepto de energía. Diferentes formas de energía.
- * Energías renovables y no renovables.
- * Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Iniciación a la actividad científica

2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.10

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	Actividades de clase. Pupilpro	0.10

Contenidos del Bloque

- * Aproximación experimental a algunas cuestiones.
- * Redes sociales, email, etc.
- * Trabajo individual y en grupo.
- * Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.
- * Planificación de proyectos y presentación de informes.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

FOMENTO A LA LECTURA

- * Leer y resumir propuestas educativas, textos de investigación, curiosidades,noticias...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- * Excursión a Barranda y Fuentes del Marqués,Caravaca.

INDICADORES DEL LOGRO

* Se considera que un alumno ha superado un estándar de aprendizaje cuando su nota es un 5 o superior a 5. Se establece una escala de valoración compuesta por los siguientes escalones: Insuficiente de 1, Insuficiente de 2, Insuficiente de 3, Insuficiente de 4, Suficiente 5, Bien 6, Notable 7, Notable 8, Sobresaliente 9 y Sobresaliente 10. Además utilizaremos la Evaluación de la Práctica docente para reflejar la consecución general de los estándares trabajados, la no adquisición de ciertos estándares y la explicación de la no consecución de los mismos.