

# PROGRAMACIÓN DOCENTE : Ciencias Sociales

UNIDAD FORMATIVA : La economía y la empresa

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 19/09/2018 FINAL: 19/10/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Vivir en sociedad

## 3. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y sentido del ahorro.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta un presupuesto a cada uno de ellos.	AA SIEE	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Planifica ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto.	AA SIEE	Cuaderno de Clase	0.10
3.3 Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información (ofertas, relación calidad-precio).	SIEE	Trabajo en grupo	0.10

## 5. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	AA CSC	Observación Directa	0.10
5.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.	SIEE	Pupilpro	0.10
5.3 Reconoce la importancia de respetar las señales de tráfico.	SIEE	Observación Directa	0.10
5.4 Utiliza las señales de tráfico tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrochase el cinturón, no molestar al conductor?).	SIEE	Pupilpro	0.10

Contenidos del Bloque

\* Educación financiera .El dinero. El ahorro.

\* Empleabilidad y espíritu emprendedor.

\* Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área utilizando imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CDIG	Cuaderno de Clase	0.10

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

### 6. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1 Dialoga con sus iguales para evitar y resolver conflictos.	AA CSC	Observación Directa	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

\* Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : España en el siglo XIX

CURSO : 6º

**BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, Las huellas del tiempo**

**1. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes.**

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.	CMCT AA	Pupilpro	0.10
1.2. Localiza hechos históricos situándolos como sucesivos a.C o d.C.	CMCT	Pupilpro	0.10
1.3. Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión o simultaneidad entre ellos.	CMCT	Pupilpro	0.10

**2. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.**

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1. Sitúa en una línea del tiempo los hechos más importantes de las distintas etapas de la historia de España.	AA CSC	Prueba Escrita	0.10
2.2. Describe las características y los hechos fundamentales de la Edad Contemporánea en España.	CSC	Cuaderno de Clase Pupilpro	0.83
2.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de la Edad Contemporánea.	CSC	Cuaderno de Clase Pupilpro	0.10
2.4. Describe los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Contemporánea en España, citando a sus representantes más significativos.	CEC	Prueba Escrita Pupilpro Cuaderno de Clase	0.83
2.5. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea.	CSC	Prueba Escrita Pupilpro Cuaderno de Clase	0.83

- \* El tiempo histórico y su medida.
- \* Las fuentes históricas y su clasificación.
- \* España en la Edad Contemporánea (I): el siglo XIX.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.1 Selecciona información, concreta y relevante.	CDIG	Pupilpro	0.10

### 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs?) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CL CDIG	Trabajo en grupo	0.10

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

### 7. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.	SIEE	Trabajo en grupo	0.10

## Contenidos del Bloque

- \* Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- \* Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- \* Técnicas de trabajo intelectual.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El

## UNIDAD FORMATIVA : España en los siglos XX y XXI

CURSO : 6º


TEMPORIZACIÓN: INICIO: 19/11/2018 FINAL: 21/12/2018

### BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 4, Las huellas del tiempo

#### 1. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.3. Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión o simultaneidad entre ellos.	CMCT	Pupilpro	0.10

#### 2. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.5. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea.	CSC	Prueba Escrita Pupilpro Cuaderno de Clase	0.83
2.6. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual: su carácter democrático y plural, su pertenencia a la Unión Europea?	CL CSC	Prueba Escrita Pupilpro Cuaderno de Clase	0.10

#### 3. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1. Profundiza su conocimiento sobre la Edad Contemporánea a través de diferentes medios: cómics, videos, Tics, revistas, libros?	CSC CEC	Trabajo en grupo	0.10

4. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.	CSC CEC	Observación Directa	0.10

## Contenidos del Bloque

\* España en la Edad Contemporánea (II): los siglos XX y XXI.

\* Nuestro Patrimonio histórico y cultural.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.2 Organiza la información buscada.	CDIG	Pupilpro	0.10

2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs?) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CL CDIG	Trabajo en grupo	0.10

3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

7. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento
---------------------------	-------------	-------------

7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.

SIEE

Observación Directa

0.10

## Contenidos del Bloque

\* Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.

\* Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

\* Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).

### METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## UNIDAD FORMATIVA : Las formas de representación de la Tierra

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 08/01/2019 FINAL: 01/02/2019

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El mundo en que vivimos

### 1. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.	CL CMCT	Prueba Escrita	0.10

### 2. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.	CMCT	Pupilpro	0.10
2.2 Define qué es la escala en un mapa.	CL	Pupilpro	0.10
2.3 Utiliza los signos convencionales de un mapa.	CMCT	Prueba Escrita	0.10

### 3. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	CMCT	Pupilpro	0.10

\* La representación de la Tierra. Orientación en el espacio.

\* Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios.

\* Cartografía. Planos y mapas. Escalas.

\* Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud.

\* El planisferio: físico y político.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.	CL CSC	Prueba Escrita Cuaderno de Clase	0.10

### 8. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.	SIEE	Trabajo en grupo	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.

\* Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.

\* Uso y utilización correctos de diversos materiales con los que se trabaja.

\* Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.



# UNIDAD FORMATIVA : El relieve de España

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/02/2019 FINAL: 01/03/2019

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El mundo en que vivimos

### 4. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1 Explica qué es un paisaje.	CL	Pupilpro	0.10
4.2 Identifica los elementos del paisaje.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.83
4.3 Explica las características de los principales paisajes de España y Europa valorando su diversidad.	CMCT	Pupilpro	0.10

### 5. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10

\* El Paisaje: Elementos que lo forman. Tipos de paisajes. Características y diferencias.

\* La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	CL	Observación Directa	0.10

8. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.	SIEE	Trabajo en grupo	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

\* Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## UNIDAD FORMATIVA : La hidrografía de España

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 04/03/2019 FINAL: 29/03/2019

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El mundo en que vivimos

5. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
5.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.	CMCT	Prueba Escrita	0.10

\* La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	CL	Observación Directa	0.10

### 8. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
8.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.	SIEE	Trabajo en grupo	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

\* Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.

\* Uso y utilización correctos de diversos materiales con los que se trabaja.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : El medio físico de Europa

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 01/04/2019 FINAL: 12/04/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El mundo en que vivimos

6. Identificar las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

6.1 Localiza en un mapa el relieve, las vertientes hidrográficas y los climas de Europa.	CMCT	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
6.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y climas de Europa.	CMCT	Prueba Escrita	0.10

\* La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

### 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área utilizando imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CDIG	Cuaderno de Clase	0.10

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

### 5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.	AA SIEE	Observación Directa	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

\* Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.

\* Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : El medio ambiente

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 29/04/2019 FINAL: 17/05/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, El mundo en que vivimos

7. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales.	CMCT	Cuaderno de Clase	0.10
7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	CMCT	Trabajo en grupo	0.83
7.3 Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	CMCT AA	Observación Directa	0.10

### Contenidos del Bloque

- \* La intervención Humana en el Medio.
- \* El desarrollo sostenible.
- \* Los problemas de la contaminación.
- \* Consumo responsable.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.3 Obtiene conclusiones.	AA	Pupilpro	0.10

1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.	CL	Observación Directa	0.10
--	----	---------------------	------

### 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

### 4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa de un equipo

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas y cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.	CDIG AA CSC SIEE	Trabajo en grupo	0.10

### 6. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.1 Dialoga con sus iguales para evitar y resolver conflictos.	AA CSC	Observación Directa	0.10

## Contenidos del Bloque

- \* Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- \* Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
- \* Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.
- \* Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.

## METODOLOGIA


Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, Vivir en sociedad

1. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro de la localidad.	CSC CEC	Pupilpro	0.10
1.2 Respeto la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.	CSC CEC	Observación Directa	0.10

2. Identificar la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión Europea.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
 2.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son los objetivos políticos y económicos de la misma, en qué consiste el mercado único y la zona euro.	CSC	Prueba Escrita Pupilpro	0.83
2.2 Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales.	CSC	Prueba Escrita Pupilpro	0.10
2.3 Identifica las principales instituciones, órganos de gobierno y símbolos de la Unión Europea.	CSC	Pupilpro	0.10

4. Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1 Realiza tareas con creatividad e innovación.	SIEE	Trabajo en grupo	0.10
4.2 Respeto las iniciativas y propuestas de los demás.	SIEE	Observación Directa	0.10

\* Manifestaciones culturales y lingüísticas de España.

\* La Unión Europea.

\* Empleabilidad y espíritu emprendedor.

## BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 1, Contenidos comunes

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.	CL	Observación Directa	0.10

3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	AA	Cuaderno de Clase	0.10
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA	Cuaderno de Clase	0.10

4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa de un equipo

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas y cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.	CDIG AA CSC SIEE	Trabajo en grupo	0.10

6. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	
6.2 Fomenta los valores democráticos en las relaciones entre iguales (cooperación, respeto, tolerancia?).	AA CSC	Observación Directa	0.10

## Contenidos del Bloque

\* Técnicas de trabajo intelectual.

\* Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y



tolerante.

\* Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.

## METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## FOMENTO A LA LECTURA

\* Leer y hacer esquemas o resumir las propuestas educativas,investigar y exponer las ideas principales,trabajar noticias...

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

\* Excursión a Barranda y Fuentes del Marqués. Museo de Música Étnica. Visita a la Asamblea Regional y el Batel, Cartagena.

## INDICADORES DEL LOGRO

\* Se considera que un alumno ha superado un estándar de aprendizaje cuando su nota es un 5 o superior a 5. Se establece una escala de valoración compuesta por los siguientes escalones: Insuficiente de 1,Insuficiente de 2, Insuficiente de 3, Insuficiente de 4, Suficiente 5, Bien 6, Notable 7, Notable 8, Sobresaliente 9 y Sobresaliente 10. Además utilizaremos la Evaluación de la Práctica docente para reflejar la consecución general de los estándares trabajados, la no adquisición de ciertos estándares y la explicación de la no consecución de los mismos.