

PROGRAMACIÓN DOCENTE : Valores Sociales y Cívicos

UNIDAD FORMATIVA : Aceptación, honestidad, Superación

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 17/09/2018 FINAL: 19/12/2018

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, La convivencia y los valores sociales

1. Potenciar la interdependencia positiva, resolver problemas en colaboración, mostrar conductas solidarias, y poner de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás para compartir puntos de vista y sentimientos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.	CSC	Observación Directa	0.21
1.2 Resuelve problemas escolares en colaboración con sus iguales.	CSC SIEE	Observación Directa	0.21
1.3 Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda.	CSC	Observación Directa	0.21
1.4 Muestra conductas solidarias.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
1.5 Trabaja cooperativamente.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
1.6 Pone de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás durante la interacción social en el aula.	CSC	Trabajo en grupo	0.21

2. Transformar el conflicto en oportunidad, conocer y emplear las fases de la mediación y emplear el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Resuelve los conflictos de modo constructivo.	CSC	Observación Directa	0.21
2.2 Emplea las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.	CSC	Observación Directa	0.21
2.3 Emplea el lenguaje positivo en la comunicación de			

pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.	CL	Observación Directa	0.21
2.4 Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de protagonistas de mensajes audiovisuales que entran en conflicto.	CDIG SIEE	Observación Directa Pupilpro	0.21

3. Asumir los derechos y deberes del alumno, realizar juicios morales de situaciones escolares utilizándolos como referencia y resolver dilemas morales con supuestos prácticos que reflejen situaciones escolares.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Enumera derechos y deberes del alumno.	CSC	Cuaderno de Clase	0.21
3.2 Actúa en coherencia con los derechos y deberes del alumno.	CSC	Observación Directa	0.21
3.3 Realiza juicios morales de situaciones escolares.	AA CSC	Observación Directa	0.21
3.4 Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas	CSC SIEE	Observación Directa	0.21

4. Conocer y apreciar los valores de la Constitución española, los Derechos y Deberes de la Constitución española, comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1 Participa en el entorno escolar de un modo responsable.	CSC	Observación Directa	0.21
4.2 Realiza una evaluación crítica de las desigualdades que detecta a través de los medios de comunicación.	CSC	Observación Directa Pupilpro	0.21
4.3 Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.	AA CSC	Cuaderno de Clase Pupilpro	0.21

5. Comprender la importancia de la contribución de los ciudadanos a través de los impuestos a los servicios públicos y los bienes comunes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

5.1 Debate con sus compañeros la importancia de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	CL CSC	Trabajo en grupo	0.21
5.2 Conoce y explica verbalmente que los impuestos sirven para poder proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.	CL CSC	Cuaderno de Clase	0.21
5.3 Expone mediante producciones creativas las consecuencias de no pagar impuestos.	AA SIEE	Cuaderno de Clase	0.21

6. Mantener una actitud crítica ante las faltas de respeto y conservación del medio ambiente.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.1 Participa en una dramatización en la que se exponen las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.	CMCT	Trabajo en grupo	0.21
6.2 Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.	CMCT	Cuaderno de Clase	0.21
6.3 Explica las causas que justifican una postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.	CL CMCT CSC	Cuaderno de Clase	0.21

7. Desarrollar de acuerdo a la edad los aspectos de la inteligencia interpersonal, valorar y practicar el altruismo en el entorno cercano.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
7.1 Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.	AA SIEE	Observación Directa	0.21
7.2 Se muestra generoso en su entorno cercano.	CSC	Observación Directa	0.21
7.4 Propone formas de colaboración en causas altruistas en la comunidad educativa.	CSC	Observación Directa	0.21

8. Valorar la importancia de prevenir accidentes domésticos, conocer medidas preventivas y ser capaz de realizarse primeros auxilios en caso de necesidad.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Defiende en debates la importancia del cuidado del cuerpo			

y la salud y de prevenir accidentes domésticos.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
8.2 Expresa mediante trabajos de libre creación medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.21
8.3 Demuestra que es capaz de realizar primeros auxilios en caso de necesidad.	SIEE	Observación Directa	0.21

9. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.	CDIG	Cuaderno de Clase	0.21
9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.	CDIG	Observación Directa Pupilpro	0.21
9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.	CDIG	Observación Directa Pupilpro	0.21

10. Comprender la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
10.1 Respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa.	CSC	Observación Directa	0.21
10.2 Acepta opiniones diferentes a las propias durante las aportaciones de ideas, debates y trabajos en equipo.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
10.3 Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.	CEC	Observación Directa Pupilpro	0.21
10.4 Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.	CEC	Observación Directa Pupilpro	0.21

11. Comprender la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, aplicándola al análisis del entorno social.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
11.1 Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.	CSC	Trabajo en grupo Pupilpro	0.21
11.2 Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.	CSC	Observación Directa Pupilpro	0.21

Contenidos del Bloque

* La interdependencia y la cooperación. -La interdependencia positiva. -Las conductas solidarias. -El altruismo -La aceptación incondicional del otro. -La resolución de problemas en colaboración. -Compensación de carencias de los demás. -La disposición de apertura hacia otro, el compartir de puntos de vista y sentimientos.

* La resolución del conflicto -El lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales. -Las fases de la mediación formal. -La transformación del conflicto en oportunidad.

* Los valores sociales y la democracia. -Los valores de la Constitución española. -Los derechos y deberes de la Constitución. -La responsabilidad social. -La justicia social. -Los servicios públicos y bienes comunes: la contribución de los ciudadanos a través de los impuestos. -La conceptualización del dilema moral. -La resolución de dilemas morales.

* El respeto y la conservación del medio ambiente. -La actitud crítica ante la falta de respeto y conservación del ambiente.

* Los derechos y deberes. -La Declaración Universal de los Derechos Humanos: libertad de expresión y opinión. -La libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. -El análisis de hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, los campos de concentración, el holocausto. -Los derechos y deberes del alumno.

* Los primeros auxilios. -La prevención de accidentes en el ámbito escolar. -Los primeros auxilios a los demás. Las nuevas tecnologías. -El uso ético de las nuevas tecnologías. -El entorno digital seguro.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : Amistad, amor y compañerismo

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 08/01/2019 FINAL: 29/03/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 2, La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

1. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
---------------------------	-------------	-------------	------

1.1 Emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica y táctil en situaciones reales y simuladas.	SIEE	Observación Directa	0.21
1.2 Cuida las expresiones con el objeto de mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.	CL	Observación Directa Trabajo en grupo	0.21
1.3 Muestra interés por sus interlocutores y predisposición a compartir sentimientos y pensamientos cuando dialoga.	CL CSC	Trabajo en grupo	0.21
1.4 Realiza trabajos creativos sobre los factores que inhiben la comunicación.	SIEE	Trabajo en grupo Cuaderno de Clase	0.21

2. Crear pensamientos compartidos a través del diálogo, en busca del mejor argumento.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Entiende y da el sentido adecuado a la expresión de los demás en el diálogo.	CL	Observación Directa	0.21
2.2 Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa.	CL	Observación Directa Pupilpro	0.21
2.3 Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.	AA	Trabajo en grupo	0.21

3. Razonar las consecuencias de los prejuicios sociales, analizar los problemas que provocan y reflexionar sobre el efecto que tienen en las personas que los sufren.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Analiza y describe verbalmente los problemas que originan los prejuicios sociales.	CL CSC	Observación Directa	0.21
3.2 Expone razonadamente consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.	AA CSC	Observación Directa	0.21
3.3 Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.	CSC	Trabajo en grupo Pupilpro	0.21

Contenidos del Bloque

* Las habilidades de comunicación. -La percepción y el empleo del espacio físico en la comunicación. -Los elementos de la comunicación no verbal que favorecen el diálogo: tono de voz y manera de hablar. -La iniciación, mantenimiento y finalización de conversaciones. -Los inhibidores de la comunicación.

* El diálogo. -La búsqueda del mejor argumento. -La creación de pensamientos compartidos a través del diálogo. -La inferencia y el sentido de la expresión de los demás. -La escucha activa y la ayuda.

* La empatía. -La inteligencia interpersonal. -El altruismo.

* El respeto, la tolerancia y la valoración del otro. -Las diferencias culturales. -Las consecuencias de los prejuicios.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIDAD FORMATIVA : Igualdad, esfuerzo, cooperación

CURSO : 6º

TEMPORIZACIÓN: INICIO: 29/04/2019 FINAL: 19/06/2019

BLOQUE DE CONTENIDOS Bloque 3, La convivencia y los valores sociales

1. Potenciar la interdependencia positiva, resolver problemas en colaboración, mostrar conductas solidarias, y poner de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás para compartir puntos de vista y sentimientos.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.	CSC	Observación Directa	0.21
1.2 Resuelve problemas escolares en colaboración con sus iguales.	CSC SIEE	Observación Directa	0.21
1.3 Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda.	CSC	Observación Directa	0.21
1.4 Muestra conductas solidarias.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
1.5 Trabaja cooperativamente.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
1.6 Pone de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás durante la interacción social en el aula.	CSC	Trabajo en grupo	0.21

2. Transformar el conflicto en oportunidad, conocer y emplear las fases de la mediación y emplear el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
2.1 Resuelve los conflictos de modo constructivo.	CSC	Observación Directa	0.21
2.2 Emplea las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.	CSC	Observación Directa	0.21
2.3 Emplea el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.	CL	Observación Directa	0.21
2.4 Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de protagonistas de mensajes audiovisuales que entran en conflicto.	CDIG SIEE	Observación Directa Pupilpro	0.21

3. Asumir los derechos y deberes del alumno, realizar juicios morales de situaciones escolares utilizándolos como referencia y resolver dilemas morales con supuestos prácticos que reflejen situaciones escolares.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
3.1 Enumera derechos y deberes del alumno.	CSC	Cuaderno de Clase	0.21
3.2 Actúa en coherencia con los derechos y deberes del alumno.	CSC	Observación Directa	0.21
3.3 Realiza juicios morales de situaciones escolares.	AA CSC	Observación Directa	0.21
3.4 Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas	CSC SIEE	Observación Directa	0.21

4. Conocer y apreciar los valores de la Constitución española, los Derechos y Deberes de la Constitución española, comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
4.1 Participa en el entorno escolar de un modo responsable.	CSC	Observación Directa	0.21
4.2 Realiza una evaluación crítica de las desigualdades que			

detecta a través de los medios de comunicación.	CSC	Observación Directa Pupilpro	0.21
4.3 Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.	AA CSC	Cuaderno de Clase Pupilpro	0.21

5. Comprender la importancia de la contribución de los dadanos a través de los impuestos a los servicios públicos y los bienes comunes.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
5.1 Debate con sus compañeros la importancia de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	CL CSC	Trabajo en grupo	0.21
5.2 Conoce y explica verbalmente que los impuestos sirven para poder proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.	CL CSC	Cuaderno de Clase	0.21
5.3 Expone mediante producciones creativas las consecuencias de no pagar impuestos.	AA SIEE	Cuaderno de Clase	0.21

6. Mantener una actitud crítica ante las faltas de respeto y conservación del medio ambiente.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
6.1 Participa en una dramatización en la que se exponen las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.	CMCT	Trabajo en grupo	0.21
6.2 Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.	CMCT	Cuaderno de Clase	0.21
6.3 Explica las causas que justifican una postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.	CL CMCT CSC	Cuaderno de Clase	0.21

7. Desarrollar de acuerdo a la edad los aspectos de la inteligencia interpersonal, valorar y practicar el altruismo en el entorno cercano.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
7.1 Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.	AA SIEE	Observación Directa	0.21

7.2 Se muestra generoso en su entorno cercano.	CSC	Observación Directa	0.21
7.4 Propone formas de colaboración en causas altruistas en la comunidad educativa.	CSC	Observación Directa	0.21

8. Valorar la importancia de prevenir accidentes domésticos, conocer medidas preventivas y ser capaz de realizarse primeros auxilios en caso de necesidad.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
8.1 Defiende en debates la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
8.2 Expresa mediante trabajos de libre creación medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.	SIEE	Cuaderno de Clase	0.21
8.3 Demuestra que es capaz de realizar primeros auxilios en caso de necesidad.	SIEE	Observación Directa	0.21

9. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.	CDIG	Cuaderno de Clase	0.21
9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.	CDIG	Observación Directa Pupilpro	0.21
9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.	CDIG	Observación Directa Pupilpro	0.21

10. Comprender la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
10.1 Respetar la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa.	CSC	Observación Directa	0.21
10.2 Acepta opiniones diferentes a las propias durante las aportaciones de ideas, debates y trabajos en equipo.	CSC	Trabajo en grupo	0.21
10.3 Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas			

de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.	CEC	Observación Directa Pupilpro	0.21
10.4 Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.	CEC	Observación Directa Pupilpro	0.21

11. Comprender la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, aplicándola al análisis del entorno social.

Estándares de aprendizaje	Competencia	Instrumento	Peso
11.1 Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.	CSC	Trabajo en grupo Pupilpro	0.21
11.2 Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.	CSC	Observación Directa Pupilpro	0.21

Contenidos del Bloque

* La interdependencia y la cooperación. -La interdependencia positiva. -Las conductas solidarias. -El altruismo -La aceptación incondicional del otro. -La resolución de problemas en colaboración. -Compensación de carencias de los demás. -La disposición de apertura hacia otro, el compartir de puntos de vista y sentimientos.

* La resolución del conflicto -El lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales. -Las fases de la mediación formal. -La transformación del conflicto en oportunidad.

* Los valores sociales y la democracia. -Los valores de la Constitución española. -Los derechos y deberes de la Constitución. -La responsabilidad social. -La justicia social. -Los servicios públicos y bienes comunes: la contribución de los ciudadanos a través de los impuestos. -La conceptualización del dilema moral. -La resolución de dilemas morales.

* El respeto y la conservación del medio ambiente. -La actitud crítica ante la falta de respeto y conservación del ambiente.

* Los derechos y deberes. -La Declaración Universal de los Derechos Humanos: libertad de expresión y opinión. -La libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. -El análisis de hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, los campos de concentración, el holocausto. -Los derechos y deberes del alumno.

* Los primeros auxilios. -La prevención de accidentes en el ámbito escolar. -Los primeros auxilios a los demás. Las nuevas tecnologías. -El uso ético de las nuevas tecnologías. -El entorno digital seguro.

METODOLOGIA

Activa ,participativa,cooperativa y de investigación.El uso de tablets complementa el aprendizaje, sin dejar a un lado los cuadernos.El flipped classroom será el método habitual en el proceso de enseñanza aprendizaje.

FOMENTO A LA LECTURA

* Lectura de textos, libros ,noticias, biografías...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

* No hay actividades.

INDICADORES DEL LOGRO

* Se considera que un alumno ha superado un estándar de aprendizaje cuando su nota es un 5 o superior a 5. Se establece una escala de valoración compuesta por los siguientes escalones: Insuficiente de 1, Insuficiente de 2, Insuficiente de 3, Insuficiente de 4, Suficiente 5, Bien 6, Notable 7, Notable 8, Sobresaliente 9 y Sobresaliente 10. Además utilizaremos la Evaluación de la Práctica docente para reflejar la consecución general de los estándares trabajados, la no adquisición de ciertos estándares y la explicación de la no consecución de los mismos.